

Sí, ¡eres TÚ!

...y haces nuevas todas las cosas.

UNIDAD DIDÁCTICA

RELIGIÓN CATÓLICA. 4º-5º-6º PRIMARIA



UNIDAD DIDÁCTICA

4º-5º-6º PRIMARIA

JOVEN, A TI TE LO DIGO: ¡LEVÁNTATE!

1. Justificación:

El tema que el Papa Francisco ha propuesto para trabajar con los jóvenes a lo largo del este año es “**¡Joven, a ti te digo, levántate!**”, palabras que encontramos en el evangelista Lucas en su capítulo 7, versículo 14.

Lucas nos dice que en Él existe una llamada directa, una interpelación de Jesús hacia los jóvenes. Esto es, de una vida muerta Dios es capaz de hacer brotar algo nuevo, algo lleno de vida, de sanar y de reparar.

Partiendo de estas palabras de Jesús en boca de Lucas surge nuestro lema. Un lema que nos invita a buscar en nuestro interior, a descubrirnos y a descubrir a Dios en nosotros mismos.

Vamos a recuperar la ilusión tantas veces perdida, de jóvenes y adultos, vamos a recuperar la capacidad de asombrarnos, de ilusionarnos y vivificar nuestros gestos.

Vamos a llenar nuestros corazones de vida, de la Vida que proviene de Dios.

A través de esta unidad didáctica pretendemos trabajar la experiencia de caminar juntos, aprendiendo unos de otros, compartiendo el encuentro con Dios y dar sentido a nuestra vida.



2. Objetivos generales:

- Provocar en la persona la apertura al mundo interior y la escucha activa como posibilidad para enriquecer su vida personal y su fe.
- Fomentar la capacidad de sorprenderse y ayudar a cada uno a ver los ***loci theologici***, como los lugares donde podemos encontrar a Dios.
- Fortalecer el diálogo Dios-yo, dos “TÚ” que se encuentran.
- Invitar al compromiso, a “levantarse” y salir al encuentro, como expresión de nuestra vida interior y a la vez alimento de la misma.

3. Objetivos específicos:

1. Identificar y adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones y de las de los demás.
2. Descubrir la acción de Dios en la naturaleza y en la persona, como fundamento y fuente en los valores básicos del ser humano.
3. Identificar algunos personajes de la Historia de la Salvación y su respuesta de fe (Isaías, Jeremías).
4. Valorar que la fe cristiana implica asumir responsabilidades, conocer y comprender el verdadero sentido de pertenecer y formar parte de la Iglesia.
5. Reconocer de la mano del Papa Francisco que todos podemos hacer algo para cambiar el mundo.
6. Participar en las actividades fomentando la escucha y el respeto hacia los demás.
7. Mostrar interés por las maravillas que nos presenta la vida y ser capaces de emocionarnos.

4. Contenidos curriculares:

Bloque 1. El sentido religioso del hombre (Objetivos 1-2-5-6)

- El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia (Objetivos 3-7)

- Dios fiel promete un Mesías.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación (Objetivo 3)

- El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia (Objetivos 4-6-7)

- La Iglesia: ministerios y servicios.

5. Criterios de evaluación

- Reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz.
- Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.
- Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.
- Conocer y respetar la composición de la Iglesia.

6. Estándares de aprendizaje y CC

Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan perdón AA/CSC
Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.CL/CSC
Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías. AA
Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios CL/CSC/SIEE.
Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial CL/AA/CSC

7. Metodología

Nuestra metodología se basará principalmente en:

- ❖ Se parte de la experiencia y de los conocimientos previos de los alumnos. En un clima de confianza y seguridad, donde todos compartamos lo que sabemos y sentimos.
- ❖ Metodología activa a través de la manipulación, experimentación, observación, hipótesis, etc.
- ❖ El juego impregnará toda actividad.
- ❖ Utilizaremos **el relato bíblico** como eje conductor para el desarrollo de las actividades a través de preguntas motivadoras y actividades que potencien aprendizajes significativos.
- ❖ **Trabajo cooperativo.**

8. **Actividades:**

Te proponemos un viaje. Sí, ¡un viaje!

Se trata de un viaje que no conoce restricciones, ni tampoco límites.

Se trata de un viaje que va a ser capaz de llevarte a lugares que ni sospechabas que existían.

Es un viaje en el que descubrirás todo un mundo y con el que te descubrirás, **“¿lo entiendes?”**.

Es un viaje en el que encontrarás a Dios.

Y te preguntarás **cómo lo vas a hacer**.

Tienes que entrar en ti, descubrirte y descubrir a Dios.

Desde ese mismo momento vas a vivir de un modo nuevo, lo harás lleno de entusiasmo, ¡con pasión!

Las actividades que a continuación te proponemos te ayudaran a realizar dicho viaje.

1ª actividad: video y lectura del profeta Isaías

Nuestro viaje va a comenzar con un vídeo que nos presenta a Isaías, uno de los grandes profetas del Antiguo Testamento y además el preferido de Jesús. Los textos de Isaías, sobre todo los del capítulo 11 forman una de las grandes profecías mesiánicas de las Sagradas Escrituras. Isaías nos habla de la venida de Jesucristo para establecer su reino y además nos va a mostrar el programa que va a desarrollar.

- **Vídeo sobre Isaías para niños (25 min)**

<https://youtu.be/BK0A1ZLBkAw>

Después de ver el video vamos a realizar las siguientes preguntas.

1. ¿En qué época se desarrolla la historia?
2. ¿Cómo llamaban a Dios en el Antiguo Testamento?
3. ¿Quiénes eran los pueblos vecinos de Israel?
4. Cuando Isaías habla del Mesías, ¿a quién se refiere?

Una vez que hemos conocido un poquito la figura de Isaías vamos a leer un texto escrito por él.

- **Lectura del Antiguo Testamento. Libro de Isaías (Is 11,1)**

7

“Saldrá una vara del tronco de Isai, y un vástago retoñará de sus raíces.

²Y reposará sobre él el Espíritu de Jehová; espíritu de **sabiduría y de **inteligencia**, espíritu de **consejo** y de **poder**, espíritu de **conocimiento** y de **temor de Jehová**”**

Una vez leídos estos dos versículos nos vamos a fijar en las palabras subrayadas.

En estos versículos 1 y 2 se habla de la Persona y el poder del Rey. El rey David.

Las palabras subrayadas se refieren a las siete características del espíritu que reposó sobre Jesús, y que expresan la plenitud del poder que es de Dios, de sabiduría, de inteligencia, de consejo, de poder, de conocimiento y de temor del Señor.

Ahora te proponemos:

1º que enumeres estas siete cualidades en el orden que tú prefieras y expliques por qué lo has hecho así.

2º que te preguntes cuál es la más importante para ti.

Material: video/La Biblia

Espacio: el aula

Agrupamiento: GG

2ª actividad: video y lectura del profeta Ezequiel

Continuamos nuestro viaje y lo vamos a hacer de la mano de otro personaje del Antiguo Testamento, el profeta Ezequiel.

Ezequiel junto a Jeremías eran llamados profetas mayores. Los dos tuvieron visiones de la destrucción y restauración del reino de Israel.

Vamos a ver el video y a leer entre todos este breve fragmento.

8

- **Vídeo sobre Ezequiel para niños (25min)**

<https://youtu.be/0djtS1aAdIq>

- **Lectura del Antiguo Testamento. Libro de Ezequiel (Ez 36,26)**

“Os daré un corazón nuevo, y pondré espíritu nuevo dentro de vosotros; y quitaré de vuestra carne el corazón de piedra, y os daré un corazón de carne”.

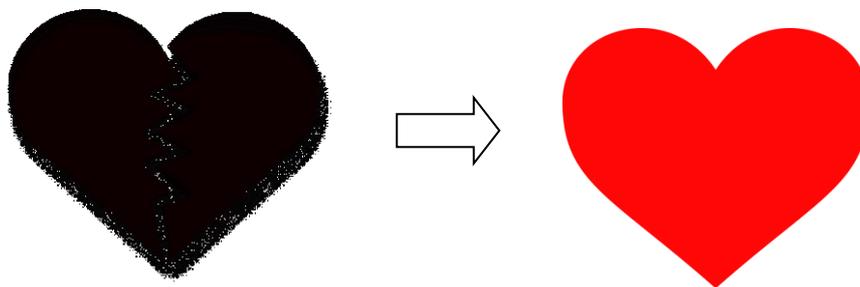
<u>Material:</u> video/La Biblia/	<u>Espacio:</u> el aula	<u>Agrupamiento:</u> GG
-----------------------------------	-------------------------	-------------------------

3º actividad: un corazón nuevo y la prueba de mi compromiso

Después de ver vídeo en el que aparece la figura de los dos profetas, nos vamos a quedar con las palabras de Ezequiel. “os daré un corazón nuevo...”

1º Cada alumno dibujará su nuevo corazón y lo decorará como más le guste. Será un **corazón nuevo** donde quepa el amor, la escucha, la contemplación, la admiración, la capacidad de soñar, el compromiso...

2º Reservará un pequeño espacio donde pondrá los tres compromisos que ha aceptado en la actividad que viene a continuación y llamamos La prueba.



<u>Material:</u> cartulinas, ceras, rotuladores...	<u>Espacio:</u> el aula	<u>Agrupamiento:</u> individual
--	-------------------------	---------------------------------

2º De nuestro viejo corazón vamos a hacer uno nuevo y con él un nuevo compromiso que se verá plasmado en **La prueba**

Renovar mi corazón no sólo es dibujar un corazón nuevo, me tengo que comprometer y para ello es necesario realizar una prueba en la que **YO** me comprometa.

Renovar mi corazón va a significar encontrarme con Jesús haciendo todas las cosas **nuevas (no olvidemos las palabras de Isaías).**

En esta actividad cada alumno llevará a su casa una tarjeta en la que se va a comprometer a realizar tres cositas que impliquen dicha renovación.

Este compromiso será firmado por los padres y por el mismo.

Por ejemplo podemos comprometernos a colaborar en ciertas tareas de casa, a ser más pacientes, más respetuosos con las personas que conviven conmigo, a comprometernos socialmente con los más necesitados, etc.

Me comprometo a:

-
-
-

<u>Material:</u> tarjeta (cada profesor puede elaborar su propia tarjeta)	<u>Espacio:</u> casa	<u>Agrupamiento:</u> en familia
---	----------------------	---------------------------------

5ª actividad: Exposición de nuestros corazones

10

Como no puede ser de otra manera tendremos que exponer nuestros corazones y lo haremos a lo grande.

En nuestra aula/pasillo/galería (se dan las tres opciones), expondremos nuestros **corazones renovados**.

Les iremos colocando sobre un gran poster con nuestro lema anual:

“Sí, ¡Eres TÚ!... y haces nuevas todas las cosas”

Cada alumno tendrá la posibilidad de colocar tres gomets en el corazón que más le guste.

<u>Material:</u> todo el de la exposición	<u>Espacio:</u> el que determine el profesor	<u>Agrupamiento:</u> pequeño grupo
---	--	------------------------------------

6ª actividad: Interioridad – inteligencia emocional

A través de las actividades de interioridad que os presentamos nos ponemos en la recta final de nuestro viaje.

En ambas sesiones **vamos a abrir nuestro nuevo corazón y le vamos a llenar de todo lo bueno que hay en nosotros**.

Además vamos a identificar las emociones que puedan surgir y a conocer con qué sentimientos nos vemos mejor reflejados.

¿SABES QUÉ ES UN ABRAZO?

A través de un abrazo descubriremos que es una gran muestra de amor y apoyo.

Cuando nos abrazamos nos llenamos de alegría.

Con esta actividad pretendemos conseguir los siguientes **objetivos**:

- ❖ Desarrollar con cierta espontaneidad la cercanía con otras personas.
- ❖ Producir un acercamiento físico entre los integrantes del grupo para crear un clima favorable

Desarrollo de la actividad:

Nos sentamos en corro y en orden vamos a preguntar a la persona que está a nuestra derecha “-¿sabes lo que es un abrazo?” Y esta persona contesta. “-no, no lo sé”. Entonces se dan un abrazo, pero la persona que ha contestado vuelve a decir “- lo siento, no lo he entendido, ¿me das otro? Entonces se vuelven a abrazar.

Continuaremos con la misma dinámica hasta que todos y cada uno de los miembros del grupo hayan sido abrazados y hayan abrazado.

Evaluación.

Puesta en común de cómo nos hemos sentido haciéndoles reflexionar sobre la importancia que tiene manifestar nuestros sentimientos y muestras de cariño.

ME GUSTA CÓMO ERES

Ya tenemos nuestro nuevo corazón y nos gusta y por esta razón vamos a compartir con mis compañeros todo lo bueno que hay en él.

El objetivo principal es aprender a valorar de forma positiva a los demás y a la

vez sentirse valorado.

Desarrollo de la actividad:

Sentados en nuestros pupitres uno a uno iremos diciendo algo positivo del compañero de la derecha, así hasta que todos hayamos participado.

Pueden resaltar cualquier tipo de rasgo positivo, como habilidades físicas, ser buen compañero, alegre, etc.

Evaluación.

Al final de la actividad haremos ver a nuestros alumnos lo valiosos que son y lo importante que es poder compartir los tesoros de nuestro corazón con los demás.

7ª actividad: Sembramos plantas y Salida

El propósito de ambas actividades será llenar ese **nuevo corazón** que hemos ido creando a lo largo de nuestro viaje y lo llenaremos de admiración hacia el otro, hacía mi mismo, de escucha, de compromiso con el más necesitado, y contemplaremos como nuestro corazón se repara y se renueva con nuestras buenas obras para llegar a descubrirme y a descubrir a Dios en todo lo que nos rodea para así afrontar la vida como un viaje muy emocionante llenos de alegría y entusiasmo.

Y así es como hemos llegado al final de nuestro viaje que termina con las dos actividades que os detallamos.

1º Vamos a **sembrar una planta**, y la vamos a contemplar cómo nace la vida y además lo vamos a compartir. ¿Cómo?

Regalaremos nuestra planta a una persona muy importante en nuestra vida que sea capaz de admirarse.

Os explicamos detalladamente cómo lo vamos a hacer:

La actividad se desarrollará de la siguiente manera:

- Cada alumno traerá un recipiente reciclado de su casa.
- Plantaremos diferentes tipos de plantas.
- Pondremos el nombre del lema en cada recipiente.
- Las colocaremos en un lugar seco y soleado para facilitar su cuidado.
- Regalaremos nuestra planta a esa persona que es capaz de admirarse.
- Nos haremos una foto con la persona a la que hemos regalado nuestra planta.
- Explicaremos muy brevemente cómo se ha sentido esa persona y como nos hemos sentido nosotros.

<u>Material:</u> recipiente reciclado, planta	<u>Espacio:</u> el aula	<u>Agrupamiento:</u> individual
---	-------------------------	---------------------------------

2º nos disponemos a salir por las calles de la localidad y llevaremos nuestro lema poniendo una pegatina con el mismo a toda persona que lo desee. Lo haremos con entusiasmo y alegría compartiendo ese **nuevo corazón**.

<u>Material:</u> pegatinas con el lema	<u>Espacio:</u> la calle	<u>Agrupamiento:</u> GG
--	--------------------------	-------------------------

9. Materiales y recursos

En cada actividad queda especificado el material, los espacios y el tipo de agrupamiento.

10. Evaluación

Será continua. Se trata de observar, escuchar lo que dicen los alumnos con

una actitud abierta y comunicativa para que se sientan reafirmados en lo que dicen.

La evaluación será a través de la observación directa.

Cada profesor utilizará la herramienta que mejor se adapte a su grupo (anecdótico, diario de clase, etc.)

11. Oración

Todos en grupo vamos a rezar un momento.

Hacemos dos grupos en la clase y rezamos cada grupo un párrafo.

¡Sí, eres Tú, Señor!

Tú haces nuevas todas las cosas.

De tu Corazón entregado en la Cruz

haces renacer un corazón nuevo en cada persona.

De la destrucción haces germinar la vida,

y eres capaz de reparar,

sanar y restaurar nuestras historias.

Tú, Señor, en tu infinita compasión y misericordia,

nos invitas en este curso a un viaje especial,

y nos ofreces un camino lleno de novedad,

entusiasmo y pasión.

En definitiva, nos llamas a descubrir que,

en lo recóndito de nuestro corazón,

te encuentras Tú, Señor.

Escuchamos atentamente esta pequeña historia de nuestro lema 2020

Cuenta la leyenda que, antiguamente, cuando una persona nacía, aparecían junto a ella unas semillas que estaban directamente unidas a su corazón.

Cuando ese niño o niña aprendía a hablar, sus padres le entregaban esas

semillas y le ayudaban a enterrarlas en un macetero para que germinaran. Mientras tanto, le contaban que cuando brotaran, se convertirían en la planta con las flores más bonitas que había visto nunca, porque eran las flores de su corazón. Pero esas semillas eran especiales y tardarían mucho tiempo en crecer.

Muchos niños se obsesionaban con ellas, las regaban a menudo y las sacaban al sol, para que brotaran cuanto antes. Otros las abandonaban y se olvidaban de ellas, preferían ir a jugar con sus amigos.

Pasaban los años y muchas semillas empezaban a brotar y se veían las primeras hojas. Sin embargo, muchos niños veían que su macetero seguía seco, algunos las cuidaban a diario y germinaron, otros no; algunos no las cuidaban nunca y germinaron, otros no.

Muchos maceteros acabaron en la basura por la decepción, otros tantos por el abandono. Pero otros niños veían, cómo, muy poco a poco, surgían de la tierra las primeras hojas. Luego un tallo vertical. Algunas crecían más rápido, otras, por mucho que se regasen, avanzaban con lentitud.

Un día, una niña que estaba desesperada porque su plantita naciera de una vez después de tanto tiempo, salió a jugar con sus amigos. De camino, vio un accidente y fue la única que corrió a socorrer al pobre anciano que había caído al suelo. Le ayudó a levantarse y encontró un médico que le pudiese curar las heridas. Aquel hombre le dio las gracias y ella, sin saber muy bien por qué, se sintió la persona más feliz del mundo en ese momento.

Al llegar a casa, ella no se dio cuenta, pero había surgido una pequeña hojita redonda y muy verde en su macetero.

Al día siguiente se encontró con el mismo anciano, cojeando bastante, pero, al verla, la saludó con una sonrisa especial en su cara y ella sintió que algo era diferente, que estaba los mismos lugares que todos los días, de repente, había algo nuevo en cada rincón. Se dio cuenta de que nunca había mirado de verdad, nunca se había fijado en lo que tenía a su alrededor

Sí, ¡eres TÚ!... y haces nuevas todas las cosas

Ahora damos gracias a Dios y le pedimos que nos ayude a vivir el lema del Colegio durante este curso

Sí, ¡Eres TÚ!... y haces nuevas todas las cosas

*Haz, Señor Jesús,
que acudamos a tu llamada y encuentro
recorriendo nuestro camino interior.
Que nos dejemos, en este viaje íntimo,
sorprender y, que al remover nuestra vida y corazón,
a través del silencio y la escucha,
descubramos tu rostro amigo y cercano.*

*Danos, Señor, tu amor, misericordia y compasión.
Ayúdanos a sentir que eres Tú
el huésped de nuestro corazón
y que eres Tú el que deseas renovar
y cambiar nuestra vida.
Amén.*

